

Le développement des compétences : un sujet clef de la QVCT



Source : Aract PACA
réseau Anact - Aract

L'AFEST : un outil au service du développement des compétences



L'Action de Formation En Situation de Travail :

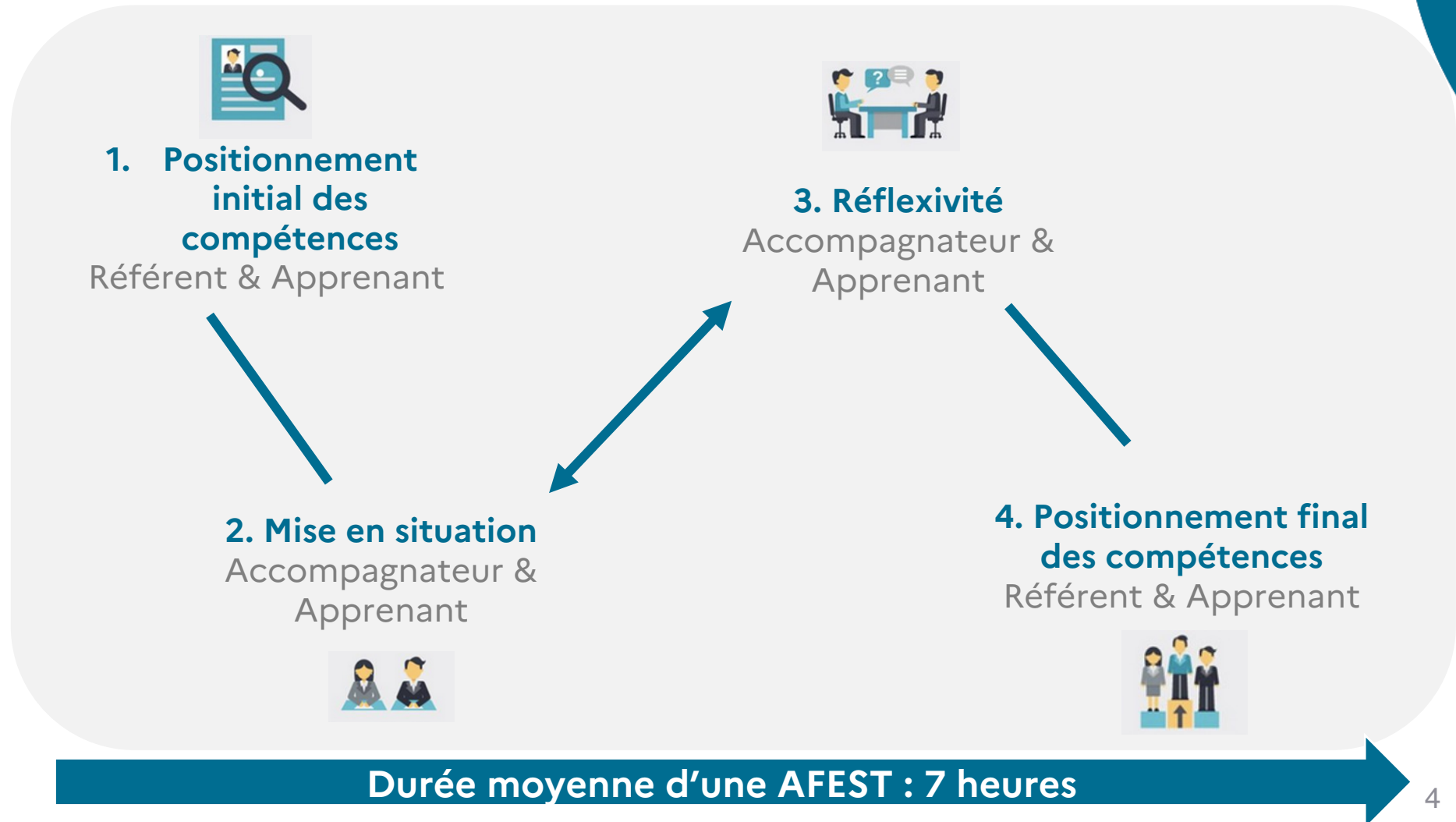


L'AFEST n'est pas ...



Déploiement de l'AFEST : les grands principes

- ✓ De façon individualisée
- ✓ En situation réelle de travail
- ✓ Grâce à un trio d'acteurs formé
- ✓ Selon des étapes planifiées
- ✓ Intégrée dans un parcours de formation



Pourquoi expérimenter l'AFEST dans les EA ?

CONSTATS

- Une perception négative de la formation « retour à l'école »
- Une prédominance des formations « sur le tas », par le tutorat et donc, une montée en compétences subjective



ENJEUX

- Lever les freins de l'accès à la formation et reconnaître les compétences
- Valoriser la mission formative des EA
- Favoriser l'insertion professionnelle



ET POUR VOUS ?

#CAP-AFEST : offre de services

ATELIER 1 : DÉCOUVRIR L'AFEST

Objectif

- Amener un premier niveau de connaissance sur ce qu'est l'AFEST ;

Contenu

- Les origines et les principes de l'AFEST
- Les contextes de déploiement de l'AFEST
- Le système d'acteurs
- Les étapes de mise en œuvre et conditions de déploiement
- La plus-value de l'AFEST et son articulation avec d'autres modalités de formation

Durée

- De 1 à 3h

ATELIER 2 : MOBILISER L'AFEST

Objectifs

- Comprendre comment intégrer l'AFEST dans son plan de formation ;
- Connaître les modalités concrètes de déploiement de l'AFEST ;

Contenu

- Rappel sur ce qu'est l'AFEST ;
- Co-construction de l'ingénierie de formation : articulation de l'AFEST avec les autres modalités, systèmes d'acteurs, étapes et outils ;
- Entraînement à l'élaboration d'un référentiel d'activités et de compétences, à la réflexivité.

Durée

- Une journée.

Contacts / Ressources

Aract Paca :

Sandra Durand, Chargée de missions



s.durand@anact.fr



06 77 43 38 00

Site internet :



<https://paca.aract.fr/>

Ressources AFEST :



https://paca.aract.fr/recherche?search_api_fulltext=afest